

Публичный отчет за 2025 год МБОУ «Нижнетабынская ООШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнетабынская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нижнетабынская ООШ»)
Руководитель	Хафизов Рузаль Фанисович
Адрес организации	423977, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Верхний Табын, ул.Тукая, д. 21, к. а
3. Телефон, адрес электронной почты,адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: +7(855)-563-28-77 -электронная почта – Sntbn.Mus@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/muslim/n-tabyn/kshi
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972
Лицензия	от "22" октября 2019 г. г. № 10373 серия 16 Л 01 , номер бланка 006565 (по состоянию на 05.11.2021 выдана Рособрнадзором)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 45 от «15» июня 2021 г. Срок действия свидетельства до «31» мая 2024 г.

МБОУ «Нижнетабынская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности в 20 км. от районного центра с. Муслюмово Муслюмовского района РТ. Семьи обучающихся проживают в частных домах. 40 % обучающихся проживают в д. Верхний Табын, 60 % в деревнях Тегермянлеқ, Тогашево, Нижний Табын. Организована перевозка обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классные руководители;
- учителя-предметники.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Приказы Минпросвещения о ФГОС и ФОП НОО, ООО, ФАОП НОО и ООО; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21; Методические рекомендации по оптимизации учебной нагрузки (МР 2.4.0331-23), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДО) представляет содержание образования по следующим возрастным группам:

-младшая подгруппа (дети 2-4 лет, средняя подгруппа (дети 4-5 лет), старшая подгруппа – дети 5-6 лет).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающиеся 1-9 классов с 1 сентября 2022 года обучаются по обновленным ФГОС 2021.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования	2023		2024		2025	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	9	4	12	4	11
ООО	5	15	5	15	5	14
Итого	9	24	9	27	9	27

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	5	5	0
3	1	2	2	0
4	1	2	2	0
Всего	4	11	11	0
5	2	3	3	0
6	1	3	3	0
7	1	4	4	0
8	1	1	1	0
9	1	3	3	0
Всего	5	14	14	0
Всего	9	25	25	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования показателю «успеваемость»

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	усп-ть	кач.зн.	усп-ть	кач.зн.	усп-ть	кач.зн.
1 класс	безотметочное обучение					
2 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	50%	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	40%	100%	50%	100%	66%
НОО	100%	60%	100%	85%	100%	85%
5 класс	100%	0%	100%	50%	100%	50%
6 класс	100%	50%	100%	0%	100%	25%
7 класс	100%	50%	100%	50%	100%	0%
8 класс	100%	50%	100%	40%	100%	33%
9 класс	100%	33%	100%	50%	100%	40%
ООО	100%	40%	100%	43%	100%	33%
ОУ	100%	48%	100%	56%	100%	50%

Результаты ГИА 2025

В 2024-2025 учебном году школу закончили 5 выпускника. 4 обучающихся сдали экзамен в форме ОГЭ по предметам: математика и русский язык, родной (татарский) язык/география, информатика; 1 обучающийся в форме ГВЭ (русский язык, математика).

№	Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
1	Математика	4	4,2	100%	100%

2	Русский язык	4	3,6	100%	60%
3	Родной (татарский) язык	3	4,3	100%	100%
4	Информатика	4	3,5	100%	50%
5	География	1	5	100%	100%

Учителям выпускного класса необходимо совершенствовать работу подготовки, проведения работ по типу ОГЭ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников 9 класса	5 (100%)
Продолжают обучение:	4 (80%)
По программе СОО	1 (20 %)
По программе СПО	3 (60%)

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%. Высказаны пожелания о необходимости ремонта спортивного зала, замены окон.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников ОУ (все работники):	18	100%
Всего педагогических работников:	11	61%
-Учителя, ведущие уроки	9	81%
-Воспитатели	2	18%
Учителя с высшим образованием из них:	9	100%
с высшим педагогическим	9	100%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	90%
по ФГОС	10	90%
Учителя, имеющие кв.категории(всего):	6	66%
из них:		
высшую квалификационную категорию	0	0%
первую квалификационную категорию	6	66%
соответствуют занимаемой должности	3	33%

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими

комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке есть необходимая художественная и методическая литература. Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) - 892 экз., в том числе общее количество художественной литературы- 848 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская;

В школе имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 спортивная площадка на улице. Оборудованы столовая и пищеблок. Летом 2021 года в столовой был проведен капитальный ремонт.

Дошкольная группа имеет игровую, спальную комнаты, оборудована туалетом и игровой площадкой на улице. Мультимедийная техника имеется.

СТАТИСЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	25
Численность воспитанников дошкольной группы	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 /54%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/54%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/29%
Муниципального уровня	6/22%
Регионального уровня	0%
Федерального уровня	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63%

Высшая	0
Первая	7/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	2/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15/55%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания МБОУ «Нижнетабынская ООШ» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской

Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021

— 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р), планом мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации

на период до 2030 года и дальнейшую перспективу (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа воспитания обучающихся МБОУ «Нижнетабынская ООШ» разработана с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Федерального государственного образовательного стандарта;

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнетабынская ООШ» Муслюмовского муниципального района РТ расположено по адресу: Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, д. Верхний Табын, ул. Тукая, дом 21 А.

В школе обучаются дети ближайших деревень: д. Нижний Табын, д. Тогашева, д. Тегермянлек. Подвоз детей в школу осуществляется на автобусе по маршрутам: маршрут № 1 д. Тогашево - д. Верхний Табын; маршрут №2 д. Верхний Табын – д. Тегермянлек – д. Нижний Табын – д. Верхний Табын.

В школе ежегодно создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытие и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами. Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в г. Казань, г. Набережные Челны, г. Елабуга.

В школе создана хорошая материальная база, как один из факторов повышения качества образования и воспитания, а также позволяющая применять ИКТ и интернет-ресурсы в воспитательном процессе: спортивный зал, спортивная площадка, каток, мастерская, библиотека, кабинет психолога, уютная столовая, комната школьного ученического самоуправления, актовый зал, музей, 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, 1 кабинет, которые оснащены интерактивной доской и 7 кабинетов, оснащенные проектором.

Школа является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Структура школы традиционна, она основана на трех возрастных группах: I ступень обучения – 1-4 классы; II ступень обучения – 5-9 классы).

Семьи обучающихся по своему этническому составу в татарские (100%). Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем (неполные семьи), неблагополучные; семьи, где родители - инвалиды и т.д. Есть среди родителей (законных представителей) родители (законные представители), которые работают у частного предпринимателя, в государственных организациях, временно не работающие, имеющие свой бизнес. Все родители (законные представители) обучающихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

В школе сложилась система совместного участия в воспитании детей. В целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы создан Совет отцов. В целях

взаимодействия с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, пропаганда традиций школы, распространения лучшего семейного опыта созданы родительские комитеты.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей. Школа сотрудничает с Отделом МВД России по Муслюмовскому району, Центром занятости населения Муслюмово, Отделом по делам молодежи и спорту Муслюмовского района, с учреждениями дополнительного образования (СШ, ДШИ), с районным домом культуры им. З. Басыровой, со Тогашевским, Верхнетабынским сельским домом культуры, отделением ГИБДД отдела МВД России по Муслюмовскому району, сельскими библиотеками, «Централизованной библиотекой» Муслюмовского МР, краеведческим музеем "Туган як", историческим музеем "Муслюмовцы в мире литературы и искусства ("Әдәбият һәм сәнгать дөнъясында мөслимләр" тарихи музее), ЦРБ, сельскими поселениями и ПДН, КДН.

Для реализации воспитательной работы созданы школьные отряды, объединения с учетом возрастных особенностей обучающихся на разных уровнях обучения: отряд ЮИД, отряд профилактики правонарушений, школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военнопатриотического общественного движения «Юнармия», школьное ученическое самоуправление «Балкыш», Совет дружины, дружина юных пожарных.

Творческим пространством в школе является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных сферах деятельности. Таким образом, все обучающиеся нашей школы проходят через традиционные дела школы. Праздники, которые создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива – вот что такое наши традиционные дела.

Педагогические идеи, лежащие в основе построения воспитательной системы:

- личностный подход в воспитании. Признание личности развивающего человека в качестве высшей социальной ценности, учет уникальности и своеобразия каждого ребенка;

- обеспечить доверительные отношения между учителями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям;

- строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребенка за активную самостоятельную деятельность;

- обеспечение условий для развития и формирования учебной самостоятельности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

-идея развивающего и воспитывающего обучения, ориентированного не на знания, умения и навыки как на конечную цель, а на формирование комплекса качеств развивающей личности;

-единство воспитания, общения и развития - важнейшее условие формирования целостной личности.

Анализ воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнетабынская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан расположено по адресу: 423977, Республика Татарстан, Муслюмовский район, село Верхний Табын, улица Тукая, дом 21, корпус А.

В школе обучаются дети ближайших деревень: д.Тогашево, д. Тегермянлек, д. Нижний Табын. Подвоз детей в школу осуществляется на автобусе по маршрутам: №1 МБОУ «Нижнетабынская ООШ» – д. Тогашево - МБОУ «Нижнетабынская ООШ», № 2 МБОУ «Нижнетабынская ООШ» - д. Тегермянлек - д. Нижний Табын -

МБОУ «Нижнетабынская ООШ».

История нашей школы начинается с 1912 г.. 1981 году завершается строение Нижнетабынской средней школы и со второй половины 1980-81 учебного года занятия продолжаются в новом типовом школьном здании. Здание школы рассчитано на 70 мест и занимает 1067 м². С 1972 года школа считается средней. Первый выпуск средней школы 1972-73 учебный год. Школа занимает 1819,3 кв.м. Имеется столовая на 36 мест, которое по требованиям оборудована. В здании всего 11 класс- кабинетов. Имеется актовый зал, спортивный зал, трудовая мастерская и гардероб. Школьный спортзал занимает 147 кв.м площади. Уделяется особое внимание укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы активно участвуют в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. С 2001 года школа имеет статус «Бронзового уровня, содействующего здоровью». В здании школы созданы все условия для учеников и педагогического коллектива. Нашу школу окончил Гайфуллин Васил Гайфуллович, бывший Министр образования, ныне декан факультета физики ТДГПУ г. Казани; Газизов Флюс Салихович - профессор, доктор химических наук; Хузин Фаиз Хузиевич - заслуженной мастер спорта, дважды чемпион СССР по легкой атлетике; Вагизов Васил Вагизович - гвардии майор в отставке, офицер 25 летним стажем, отслуживший в десанте; Харисов Зуфар Назимович – Народный артист РТ, работающий в театре им. Карима Тинчурина; Имашева Фатима Ханифовна - заслуженный работник культуры Татарстана; Галиуллина Гульшат Раисовна и Амирова Роза Мунировна - доценты, кандидаты филологических наук; Нуриева Фаниса Зуфаровна – профессор, доктор медицинских наук, Хафизов Ильфак Ильшатович - актер театра им. К.Тинчурина, и многие другие, которые заслужили своим трудом признания и любовь своих односельчан. В настоящее время многие выпускники учатся в ВУЗах г. Казани, Наб. Челнов, Елабуги и Альметьевска.

С августа 2019 года в МБОУ "Нижнетабынская ООШ" начала свое действие дошкольная группа.

Цель МБОУ «Нижнетабынская ООШ» в самосознании педагогического коллектива: создание условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытие и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами. Из 15 педагогов 1 имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагога – 1 категорию, без категории - 5. В воспитательном процессе участвует педагог-организатор. Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в г. Казань, г. Набережные Челны, г. Елабуга.

В школе создана хорошая материальная база, как один из факторов повышения качества образования и воспитания, а также позволяющая применять ИКТ и интернет- ресурсы в воспитательном процессе: спортивный зал, футбольная площадка, мастерская, библиотека, уютная столовая, актовый зал, подключенный к сети Интернет, 1 кабинет оснащен интерактивной доской и 4 кабинетов оснащены проектором.

Школа является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим получение обучающимися начального общего, основного общего образования.

Структура школы традиционна, она основана на двух возрастных группах: I ступень обучения – 1-4 классы (9 обучающихся); II ступень обучения – 5- 9 классы (17 обучающихся).

Семьи обучающихся по своему этническому составу татарские (100%). Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем (неполные семьи), неблагополучные; семьи, где родители - инвалиды и т.д. Есть среди родителей (законных представителей) родители (законные представители), которые работают у частного предпринимателя, в государственных организациях, временно не работающие, имеющие свой бизнес. Все родители (законные представители) обучающихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

В школе сложилась система совместного участия в воспитании детей. В целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы создан Совет отцов. В целях взаимодействия с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, пропаганда традиций школы, распространения лучшего семейного опыта созданы родительские комитеты.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Нижнетабынская ООШ» являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Нижнетабынская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени.

Символика МБОУ «Нижнетабынская ООШ»:

Флаг: Белое полотно с эмблемой школы и названием школы по уставу.

Галстук, возможна шейная косынка с эмблемой школы, завязываемая спереди специальным узлом, символ принадлежности к школе, символическая частица флага организации.

Значение символов на эмблеме школы:

1. Яблоко – символ разнообразия во всех аспектах мира, знак того, что человеку по силам самому влиять на происходящее вокруг. В древних мифах яблоки – символ знания, мудрости и солнечного тепла. Так же яблоко, означает радость, любовь, мудрость, бессмертие. Будучи круглым, оно представляет целостность и единство.

Яблоко это любимый фрукт во многих странах, который содержит много витаминов. Еще в добавок яблоко – символизирует нашу школьную работу по проекту «Вкус лета» по изготовлению разных оригинальных варений.

2. Книга - раскрытая книга – символизирует знания; символ вселенной, книги мира и книги жизни. Открытая книга означает книгу жизни, учение и дух мудрости, откровение и мудрость писаний. Книга связана с символизмом дерева, и дерево вместе с книгой могут олицетворять целый космос.

3. Дети - символическое указание на бессмертие, открывает перспективу процесса самопознания, раскрытия, развития и самоосуществления человека. Символ детей на эмблеме – это неотъемлемая часть для школы.

4. Красный цвет – цвет тепла, теплая атмосфера, которая существует в нашей школе. Так же красный цвет – цвет победы. Этот цвет находит отражение и в наших формах одежды для учителей и сотрудников.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики: научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- краеведческим музей "Туган як"- организация мероприятий и экспозиции;
- отдел по делам молодежи и спорту Муслюмовского района - организация мероприятий центра на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- «Централизованная библиотека» Муслюмовского МР – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- Отдел МВД России по Муслюмовскому району – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- Муслюмовский политехнический техникум- организация проведения профориентационных занятий;
- с учреждениями дополнительного образования (СШ, ДШИ)- организация проведения занятий объединений дополнительного образования;
- КЦСОН «Маяк» - проведение профилактических занятий на базе МБОУ «Нижнетабынская ООШ».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕТАБЫНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,** Хафизов Рузаль
Фанисович, ДИРЕКТОР

26.09.25 11:46 (MSK)

Сертификат 0E326973C4F51A99303A8D263D86DD0E